

А.И. Мелёхин

**Хрестоматия по
исследованиям времени в
психологии В трёх томах под
редакцией А.И. Мелёхина**

Том 1

**Москва
«Книга по Требованию»**

А.И. Мелёхин
А11 Хрестоматия по исследованиям времени в психологии В трёх томах под редакцией А.И. Мелёхина: Том 1 / А.И. Мелёхин – М.: Lennex Corp, — Подготовка макета: ООО «Книга по Требованию», 2012. – 488 с.

ISBN 978-5-458-55618-7

Проблема исследования времени в психологии довольно противоречива.

В свете многообразия теорий время, являются доминантой в сознании человека в плане систематизации, структурирования окружающей действительности и субъективного опыта человека.

Несмотря на это, стоит отметить, что с одной стороны, различными аспектами изучения времени давно занимаются психологи, но, несмотря на это время для психологии пока еще terra incognita, в связи с существующей проблемой - отсутствия методологического подхода к исследованию времени в психологии развития. В эту проблему входит и отсутствие систематичности в категориально-понятийном аппарате при исследовании времени в психологии.

Нельзя не согласится с мнением А.Г. Асмолова о том что, о природе времени в отечественной психологии известно не достаточно. Однако, за последние пять лет произошло значительное расширение спектра исследований по времени в отечественной и зарубежной психологии. Исследователи изучают различные стороны времени в психологии, что требует осмысления и анализа

Целью хрестоматии – является систематическое изложение основных аспектов изучения времени в общей, когнитивной, возрастной и клинической психологии. За последние пять лет произошло значительное расширение спектра исследований по времени в отечественной и зарубежной психологии. Исследователи изучают различные стороны времени в психологии, что требует осмысления и анализа.

Данная хрестоматия - является трехтомным изданием:

- Первый том посвящен методологическим проблемам исследования времени в психологии.
- Второй том посвящен исследованиям времени в психологии развития.
- Третий том посвящен исследованиям времени в клинической психологии.

Хрестоматия
по исследованиям времени в психологии

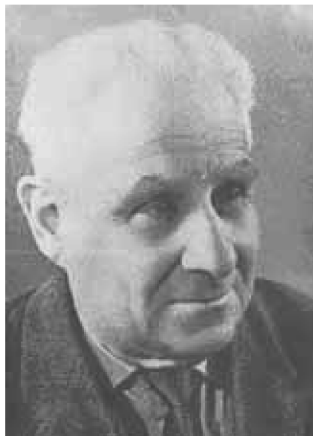
В трёх томах
под редакцией А.И. Мелёхина

Том 1

Методологические проблемы
исследования времени в психологии

г. Москва 2012 г.

*Посвящается выдающимся отечественным ученым
в области исследований времени в психологии*



Давиду Генриховичу Элькину



Борису Иосифовичу Цуканову

СОДЕРЖАНИЕ:

Предисловие	7
Введение	10
Аксенов Г.П. <i>О реальности времени</i>	28
Балашова Е.Ю., Ковязина М.С. <i>Восприятие времени</i>	45
Беляева - Экземплярская С.Н. <i>Об изучении процессов восприятия и оценки времени</i>	52
Беляева - Экземплярская С.Н. <i>Об экспериментально исследовании субъективного отсчета времени человеком</i>	61
Бушов Ю.В. <i>Проблема восприятия времени: итоги и перспективы исследований</i> ..	71
Бушов Ю.В. <i>Проблема времени и восприятия времени человеком</i>	87
Верник А.Л. <i>Некоторые аспекты проблемы времени в психологии</i>	114
Гусев А.Н. <i>Восприятие времени</i>	117
Джеймс У. <i>Чувство времени</i>	124
Ершов А.А. <i>Мозг, психика и время</i>	129
Зинченко В.П. <i>Время – действующее лицо</i>	137

Зинченко В.П. <i>Живое время (и пространство) в течении философско – поэтической мысли.....</i>	163
Зубова Л.Ф., Рыжухин А.В. <i>Особенности восприятия времени: многогранность проблемы.....</i>	198
Коганов А.В. <i>Время как объект науки.....</i>	201
Креч Д., Крачфилд Р., Ливсон Н. <i>Восприятие движения и времени (краткое содержание).....</i>	208
Леонтьев Д.А. <i>Время как измерение человеческой жизни.....</i>	211
Лурья А.Р. <i>Восприятие времени.....</i>	227
Москвин В.А. <i>Философско-психологические аспекты исследования категории времени.....</i>	229
В.Н. Лупандин, О.Е. Сурнина <i>Основы сенсорной физиологии: временные характеристики.....</i>	242
Мелёхин А.И. <i>Роль психофизиологических аспектов при исследовании восприятия времени.....</i>	243
Ральникова И.А. <i>Субъективное переживание времени личностью как предмет научного психологического исследования.....</i>	257
Роговин М.С., Карпова Е.В. <i>Содержание, динамика и уровневая организация понятий в психологическом анализе субъективного времени.....</i>	267

Семёнова М.Н. <i>Представления о времени в психологии.....</i>	279
Стрелков Ю.К. <i>Время как понятие психологии</i>	282
Сурнов К.Г., Балашова Е.Ю. <i>Часы как предмет культуры: попытка психологического анализа.....</i>	319
Тимофеева М. К. <i>Измеримое время и воспринимаемое время.....</i>	327
И.А. Хасанов <i>Интуиция субъективного времени и её роль в формировании представлений о времени.....</i>	332
И.А. Хасанов <i>Модусы времени.....</i>	339
И.А. Хасанов <i>Субъективное время.....</i>	344
Б.И. Цуканов <i>Анализ ошибки восприятия длительности.....</i>	358
Чуприкова Н.И., Митина Л.М. <i>Теоретические, методические представлений и прикладные аспекты проблемы восприятия времени</i>	368
Шиффман Х. <i>Восприятие времени.....</i>	374
Шляхтин Г.С. <i>Трансформация механизмов субъективной оценки длительности коротких интервалов времени.....</i>	389
Элькин Д.Г. <i>Восприятие времени.....</i>	395

Яничев П. И. <i>Психология отражения и переживания времени: актуальные проблемы</i>	402
Richard A. Block <i>World models for the Psychology of Time</i>	417
Scott W. Brown <i>Time perception and attention: The effects of prospective versus retrospective paradigms and task demands on perceived duration</i>	428
David M. Eagleman, Peter U. Tse, Dean Buonomano, Peter Janssen, Anna Christina Nobre, Alex O. Holcombe <i>Time and the Brain: How Subjective Time Relates to Neural</i>	445
Deborah L. Harrington, Kathleen Y. Haaland, Robert T. Knight <i>Cortical Networks Underlying Mechanisms of Time Perception</i>	449
Chara Malapani, Stephen Fairhurst <i>Scalar Timing in Animals and Humans</i>	463
Dan Zakay, Richard A. Block <i>Temporal Cognition</i>	483

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящая трехтомная Хрестоматия ставит своей целью раскрыть перед исследователями, особенно начинающими, современное состояние наших знаний о процессах восприятия и познания человеком времени, существующие ныне подходы к изучению этих процессов и используемые методы и методологии. Такое издание весьма актуально и полезно не только для психологов, но и для широкого круга представителей естественных и гуманитарных наук, изучающих объекты своих исследований в динамике и развитии.

Сложность и многоаспектность восприятия и познания времени обусловлены тем, что время, с которым повседневно имеет дело человек и при помощи которого современные науки выявляют и исследуют динамические законы материальных процессов и явлений, представляет собой объективно-субъективный феномен, данный человеку так, как будто он извне воспринимает особую актуально протяженную в прошлое и будущее равномерно текущую сущность – время. И хотя в объективно-реальной действительности нет такой сущности, а имеется лишь система временных (темпоральных) свойств, связей и отношений актуально существующего в настоящем времени материального мира, тем не менее подобная объективация времени помогает адекватно ориентироваться во временных (темпоральных) свойствах материального мира и глубже их познавать.

Двойственный объективно-субъективный характер времени поднимает значение многих сугубо психологических проблем его восприятия до уровня методологических, теоретико-познавательных проблем познания времени в общефилософском и естественнонаучном плане.

На протяжении длительного времени, начиная от Г. Галилея и И. Ньютона и до конца XIX столетия, представление о времени как об особой субстанции в целом удовлетворяло естествознание. Но в развитии естественных наук рано или поздно наступает период пересмотра исходных принципов научных теорий и систем, используемых понятий и на первый план выступают гносеологические (эпистемологические) проблемы. В физике подобный период наступил в конце XIX столетия, когда поступательное развитие классической механики было нарушено возникновением ряда качественно новых разделов, для формирования которых потребовалось пересмотреть ньютоновские идеи абсолютного времени. Такой пересмотр был сделан в Теории относительности А. Эйнштейна, но при этом сохранилось представление о времени как о чем-то сугубо объективном. Правда, в ТО выясняется, что для наблюдателей, находящихся в разных инерциальных системах, время течет по-разному, но эта относительность времени является объективным свойством инерциальных систем отсчета и текущего в этих системах объективного физического времени.

В современной физике субъективный аспект феномена времени начал по-настоящему проявлять себя только в конце XX – начале XXI столетий, но до сих пор многие процессы и явления «реальной действительности», имеющие объективно-субъективную природу, рассматриваются физиками с традиционной, объективистской гносеологической позиции, в силу чего объективируются многие субъективные элементы «научной картины мира». В частности, это касается временных (темпоральных) свойств, когда, например, такие элементы субъективного времени, как представление о неограниченно протяженных в прошлое и будущее прошедшем и будущем временах в разработанной Г. Минковским

математической модели Мироздания как четырёхмерного мира событий фигурируют в виде неограниченно уходящей в прошлое и будущее оси времени. Диаграмма Минковского как математическая модель Мироздания весьма полезна для конкретизации и развития нашего понимания Мироздания и, в частности, позволяет наглядно представить и математически рассчитать, какие события могут иметь между собой причинно-следственные связи и какие в принципе не могут, при условии конечности скорости света как предельной скорости передачи взаимодействий. Однако среди физиков широкое распространение имеет объективация четвертого измерения мироздания, доходящая до признания возможности построения «машины времени».

Поэтому сегодня очень остро стоит вопрос о глубоком изучении субъективного времени человеческого сознания, о выявлении и исследовании закономерностей интеграции в едином научном понятии времени объективных темпоральных свойств объективно-реальной действительности и свойств субъективного времени нашего сознания.

На современном этапе решения проблем восприятия и познания времени важно учитывать то обстоятельство, что в основе всех психических процессов и явлений психики и сознания лежат информационные процессы головного мозга как самой совершенной информационной системы. В условиях существования научного понятия информации как материально-идеального образования становится неправомерным рассмотрение процессов и явлений психики и сознания без учета того, что многие их свойства обусловлены специфическими особенностями информационных систем и процессов головного мозга.

Значение данной Хрестоматии возрастает и в связи с тем, что развитие человечества идет все более ускоренными темпами, в результате чего все новые области науки вынуждены изучать объекты своих исследований в динамике и развитии. Дело в том, что эволюционное время, в котором протекает развитие человечества, представляет собой логарифмическую функцию равномерного физического времени. Вплоть до XVII-XVIII столетий, т.е. до начала промышленной революции, ускоренный характер эволюционного времени был малозаметен. Более того, это ускорение не ощущалось вплоть до начала XX столетия. Но со второй половины XX века резкие качественные изменения условий и характера жизни людей начали происходить уже в течение одного поколения. Это проявилось в быстром сокращении периодов кратных изменений многих показателей развития человечества, таких, как число одновременно проживающих на Земле людей, развитие средств коммуникации и передвижения, быстродействие и объем памяти электронных вычислительных систем, возникновение и стремительное развитие Интернета и т.д.

Одним из побочных результатов экспоненциального ускорения эволюции человечества явилось то, что с XVIII-XIX столетий все большее число наук начало изучать объекты своих исследований в динамике и развитии. В результате понятие времени стало играть значительную роль в таких науках, как биология, геология, история, социология, языковедение, и других. Темпоральное описание объектов изучения во многих науках приводит к возникновению сложных теоретико-познавательных проблем, решение которых также требует конкретного развития наших представлений о времени как об объективно-субъективном феномене, что, в свою очередь, предполагает более глубокое познание субъективных элементов этого феномена.

Данная Хрестоматия может сыграть важную роль в развитии самой психологической науки, поскольку без глубокого познания психического и субъективного времени, характера и закономерностей связи этих специфических времён с объективным временем невозможно адекватно понять многие психические процессы и явления психики и сознания. Кроме того,

на повестку дня современной психологии выдвигается вопрос об истории формирования и развития психического и субъективного времени человеческого сознания как в онтогенезе индивида, так и в филогенезе человеческого рода.

Настоящая Хрестоматия, впервые дающая возможность единым взором окинуть современное состояние изучения в психологии процессов восприятия и познания человеком времени, имеет важную эвристическую ценность не только для психологов, но и для исследователей многих естественных и гуманитарных наук.

Составитель Хрестоматии А.И. Мелёхин проделал большую и очень ценную работу по системному отбору среди всего многообразия научных статей таких, которые в совокупности дают достаточно полную картину как современного состояния исследований в области восприятия и познания человеком времени, так и тенденций в развитии этих исследований.

Хасанов И.А., д. ф. н.

Введение

Целью хрестоматии – является систематическое изложение основных аспектов изучения времени в общей, когнитивной, возрастной и клинической психологии. За последние пять лет произошло значительное расширение спектра исследований по времени в отечественной и зарубежной психологии. Исследователи изучают различные стороны времени в психологии, что требует осмысления и анализа.

Данная хрестоматия - является трехтомным изданием:

- Первый том посвящен **методологическим проблемам исследования времени в психологии.**

- Второй том посвящен **исследованиям времени в психологии развития.**

- Третий том посвящен **исследованиям времени в клинической психологии.**

В ее создании принимали участие разные авторы. Особую благодарность при составлении данной хрестоматии хотелось бы выразить доктору психологических наук, действительному члену Российской Академии образования **Владимиру Петровичу Зинченко**; доктору психологических наук, ведущему научному сотруднику МГППУ, зав. кафедрой «**Социальная психология развития**» – **Наталье Николаевне Толстых**; доктору психологических наук, профессор факультета психологии МГУ – **Дмитрию Алексеевичу Леонтьеву**; доктору психологических наук, профессору Universite Laval – **Симону Грондину**; доктору психологических наук, профессору Universite Blaise Pascal – **Сильвии Дроит-Волет**; доктору философских наук – **Ильгизу Абдулловичу Хасанову** и институту исследований природы времени МГУ (<http://www.chronos.msu.ru>). Также выпускнице факультета социальной психологии МГППУ, кафедры теоретических основ социальной психологии – **Тимошиной Ирине Николаевне**, за помощь в текстуальном и графическом оформлении хрестоматии.